



Поразительная мощь родительской любви

Дорогой друг!

Вместе с величайшей ответственностью за своих детей родитель получает в дар мудрость, молитву и любовь – такие важные и необходимые в деле воспитания вверенных чад. И нужен немалый труд, чтобы помочь новому человеку познать и раскрыть себя: как личность творческую, личность любящую, а что важнее, как образ Божий.

Мы рады, что Вы с нами!



«Камни на стройке кажутся беспорядочной грудой лишь с виду, если где-то на стройке затерян хотя бы один человек, который представляет себе будущий собор».

Антуан де Сент-Экзюпери

В институте нам повезло с учителем философии – он заставлял нас много читать. Не довольствоваться лекциями, а каждый раз идти в библиотеку и искать полный текст того произведения, которое мы только что изучили. Было сложно. Но потом тексты поддались, стали понятными. И прекрасными. **Я помню, как открыла для себя среди них «Исповедь» блаженного Августина (день его памяти, кстати, 28 июня), великого учителя Церкви, который плакал над своими строчками и всю жизнь каялся за то, как прожил молодость.**



И вот недавно на прогулке я встретила ее с большой коляской. Там – двойня. Мальчик и девочка. Двухмесячные. Четвертый и пятая...



У него была смелая мать. Она никогда не оставляла надежды, что ее непутевый сын исправится. С мирской точки зрения, он был вообще-то очень успешным. Образованным, умным карьеристом, очень похожим на многих современных парней. Но мать-христианка понимала, что суть жизни – в другом. Она говорила с ним, молилась и плакала. И к 32 годам – уже будучи далеко от своей святой матери – Августин полностью переменялся.

В зрелом возрасте он писал о том, что детьми нужно руководить, что главная цель воспитателя – рассмотреть дарование, скрытое в любом воспитаннике. И самое удивительное – что воспитать ребенка нужно как гражданина Царства Божиего.

Эта мысль блаженного Августина – наследство его матери. Победа его матери. Эта мысль дает великую надежду и четкий ориентир всем нам.

Примерно об этом же говорил педагог Симон Соловейчик: «Любовь и совесть правят миром. Нет-нет, читатель, я не уговариваю вас жить по совести, кто я такой? Я просто обращаю ваше внимание на одно педагогическое обстоятельство: **если мы хотим, чтобы наши дети выросли добрыми и честными людьми, то мало быть такими же по отношению к детям, хоть это трудно.** Надо еще и верить в любовь и совесть – и более простого способа достичь своей цели в воспитании нет. Да, Петька шастает где-то, но мама встретит его сурово и нежно, потому что в ее душе любовь и совесть». **В ребенка надо верить. Видеть его таким, как его создал Бог. Видеть его настоящим. И помогать таким стать.**

«Можно ли сказать, что ты любишь детей своих, когда все позволяешь для их удовольствия? Нет!.. Христианин ли ты, когда слышишь, что они злословят, и молчишь?» – спрашивал блаженный Августин, выросший и повзрослевший благодаря слезам своей матери. Знавший по себе, как легко молодой человек может запутаться и исказить в себе Божий образ. Знавший, что любому такому молодому можно помочь – и строгостью, и наказанием, и любовью, и слезами, и надеждой.

Автор рубрики – Мария Тряпкина



Чтение с малышами: что, как и когда

Одни родители читают ребенку с трех месяцев. Другие уверены, что и в два года рановато. Есть те, кто начинает сразу со сказок. А кто-то ищет специальные книжки-картинки. Как правильно? Вот ответы на три главных вопроса о первом чтении малыша.

Что читать?

Начните с потешек – это беспроигрышный вариант. Потешки создавались и совершенствовались веками. Делал это сам народ, прямо в процессе ухода за ребенком, его пестования. Потешки – прекрасные поэтические образцы фольклора, они звучные, певучие, веселые, легко запоминаются. Существует много талантливых иллюстраций к потешкам, самые известные создал Юрий Васнецов.

Кроме всем известных народных стишков для малышек, например «Идет коза рогатая» и «Котя-котенька-коток», есть и современные. У поэтессы Анастасии Орловой есть книга «Яблочки-пятки». В ней тоже потешки, только авторские.

Что читать?

Для годовалого малыша книга – просто один из предметов. Он манипулирует ей: грызет, кидает, ломает, но не знает, как пользоваться по назначению. Поэтому первая задача взрослых – показать предназначение книги.

Для такого знакомства просто читать текст нет смысла: ребенок пока не готов воспринимать истории на слух, даже короткие и в стихах. Нужно показывать



картинки и рассказывать о них. При этом самого малыша стоит активно включать в беседу: задавать вопросы, стимулировать повторение ваших же слов. Так возникает связь «книжка–картинка–слово».

Когда начинать?

Если мы хотим активного внимания малыша, включения его в процесс чтения, лучше подождать до года. Однако возраст может варьироваться: каждый ребенок развивается индивидуально. Наблюдайте за реакцией: малыш с радостью тянется к книжке, ждет, что вы будете ему показывать картинки, – значит, самое время. Ну, а если вы пока не видите активного направленного внимания – лучше подождать месяц-другой, наблюдая за пробуждением интереса.

Автор рубрики – Мария Минаева



Ловить увлеченность ребенка

Лидия Чуковская, одна из трех детей детского поэта, писала о своем отце: «<он считал, что> учиться без увлеченности – дело никчемное... приметив, что Коля с малых лет интересуется географией, он чуть ли не из каждой поездки в Петербург привозил ему новый атлас, а из поездки в Лондон... навез столько карт, что для них не хватало стен. И, заражаясь Колиным энтузиазмом, ползал вместе с ним по полу, по разостланной карте».

Дать бы мне волю – так много написала бы об этой невероятной силе – детской увлеченности! Но будем держаться в рамках закона, посмотрим только – что можно «вынуть» из этого небольшого сюжета.



Здесь рецепт – как поддержать увлечение ребенка:

Во-первых: **быть внимательными к своим детям, ловить эту увлеченность.**

Во-вторых: **реальную (не минутную) и благую (не очевидно вредную) увлеченность – ценить.**

В-третьих: **подбирать, покупать, делать самим что-то, что поможет ребенку углубляться и расти в этой, выбранной самим ребенком, сфере.** Не жалеть стен для карт. Шире: если нужно, если есть малейшая возможность – пожертвовать интерьером, мебелью, окнами, земельным участком, одеждой, порядком в доме...

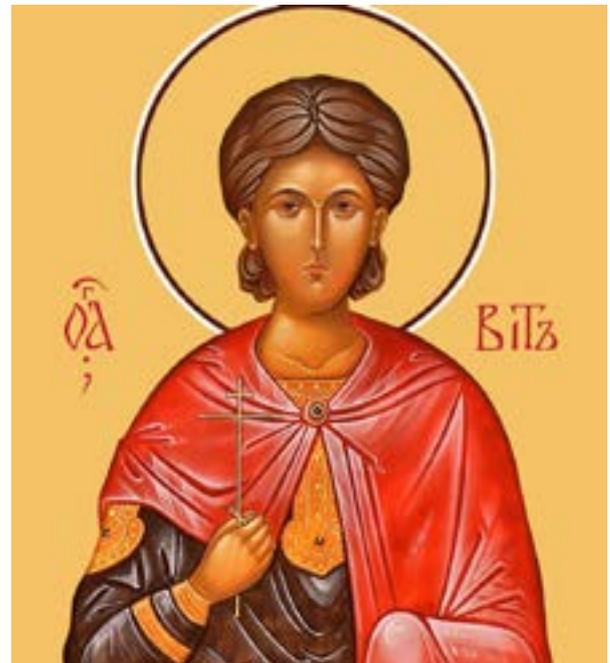
Если хоть немного разделяешь интерес ребенка – не мешать себе заражаться детским энтузиазмом. **Знаешь тему – помочь ребенку изучать ее. Не знаешь тему – интересоваться ею вместе с ребенком.** По крайней мере, ни за что на свете не проявлять скепсиса.

Автор рубрики - Анна Сапрыкина



28 июня — день памяти мученика Вита

Мальчика из знатной языческой семьи, уверовавшего во Христа и пострадавшего во времена Диоклетиана вместе со своим воспитателем и кормилицей. В Сербии этот день называется Видовдан. Национальный день памяти и скорби. 28 июня 1389 года началась битва на Косовом поле между сербами и турками-османами. **По преданию, перед битвой святому сербскому князю Лазарю явился ангел и спросил, что важнее – царство земное или мученичество ради Царствия Небесного. Он выбрал земное царство на миг, а Небесное – навсегда.** Все мужское население Сербии участвовало тогда в битве. Погибли почти все. Среди осман тоже были огромнейшие потери. Но туркам было легче восстановиться. Земное царство сербов было сокрушено. Настало пятивековое турецкое рабство. Но удивительно то, что эта битва разделила людей на две части. Тех, которые считали Косово поражением. И тех, кто считал победой – источником сил, позволивших пережить все последующие события и стать великим народом. Потому что, как пишет святитель Николай Сербский, «кто пожертвовал своей жизнью в борьбе за истину и правду Божию, пожертвовал наибольшим, что имел и чем мог пожертвовать, – и победил».



Автор рубрики – Мария Тряпкина





Сказки-притчи такие небольшие, но какой же громадный, глубочайший смысл в них содержится.

Прочитайте. Убедитесь сами... Сегодня снова читаем Вячеслава Брейэра.

Как мама и сын спасли друг друга

Когда мама стирала белье в горной реке — ее мальчик пошел гулять и реку перешел по висящем мосту, и там гулял на другом берегу.

Вдруг прибежал медведь большущий, ревет от голода и съест ребенка хочет.

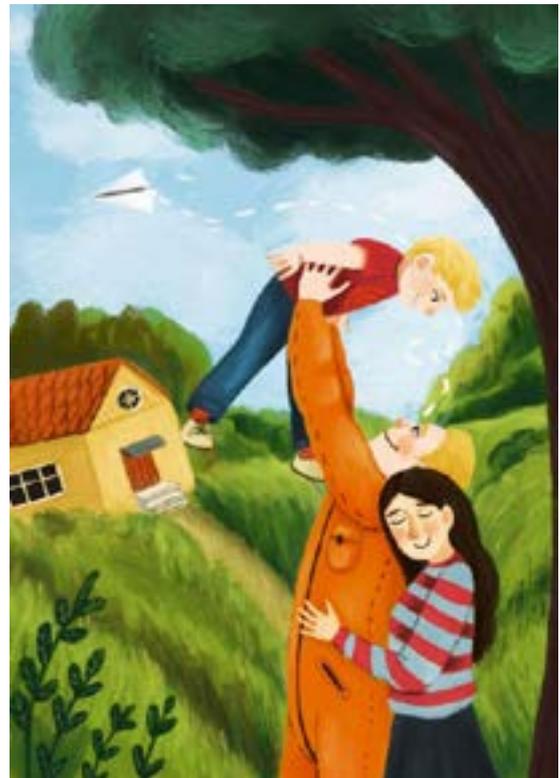
Подняла мать голову — а ее сынишка на другом берегу, к нему медведь идет, а мостик далеко, а река бурная да глубокая! Тогда схватила мама палку и как побежала спасать сына своего...

А медведь увидел, оставил ребенка и к ней пошел, чтобы ее съест. Но тут мальчик схватил хворостину и бросился маму спасать, да стал хворостиной огромную зверюгу хлестать быстро и ловко.

Медведь с испугу и убежал... А тогда мама подросла и своего ребенка прижала к груди.

А потом они вдвоем стали удивляться: как это мама такую бурную, глубокую горную реку сумела перебежать? И мама сказала:

— Так ведь это любовь...





ЗОВИТЕ ДЕТЕЙ К ЭКРАНУ



Давайте продолжим знакомиться с лесом. Сегодня предлагаем побывать на лесной опушке.

 **Это интересно:**
 На опушке можно увидеть много полезных растений. Например, кипрей, или иван-чай, — его сушат и заваривают вместо чая, подорожник остановит кровь, если поранишься, а отваром из ромашки полощут горло при простуде.

 **Это важно:**
 В разгар лета на опушке леса можно встретиться с борщевиком. Это растение опасно, так как выделяет ядовитый сок. Стоит ему попасть на кожу, как появляются ожоги и волдыри.

 **Найди и назови:**

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10

На опушке леса

Лес становился всё светлее, и, шаг за шагом, мы оказались на опушке леса. Травы здесь доставали нам с сестрёнкой до пояса. Хотелось всё потрогать, понюхать и изучить на вкус. Но мама строго предупредила:

— Дети, будьте осторожнее. Не все растения безобидны. Есть и ядовитые!

