

АННА САПРЫКИНА

Материнские заметки



ВОЛЬНЫЙ
СТРАННИК

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ФОНДА «ТРАДИЦИЯ»
МОСКВА, 2019

УДК 271.22(470+571)-45
ББК 86.372.24-4
С19

Допущено к распространению
Издательским советом
Русской Православной Церкви
ИС Р19-909-0355

Анна Сапрыкина

С19 Материнские заметки. Сборник статей / Анна Сапрыкина. — М.: Фонд социокультурных проектов «Традиция», 2019. — 480 с.: ил. ISBN 978-5-00152-019-1

В сборник вошли статьи многодетной мамы и педагога Анны Сапрыкиной, в течение нескольких лет публиковавшиеся на портале pravoslavie.ru. Эти «материнские заметки» — размышления о том, как сегодня можно построить христианскую семью, об отношениях между детьми и родителями, о том, как многовековые традиции православной культуры могут вполне органично «жить» в современном доме.

Большая часть «заметок» — практический опыт организации домашних занятий с детьми разных возрастов, проведения церковных праздников в семье. Будущие родители, молодые папы и мамы, родители «со стажем», преподаватели основ православной культуры и воскресных школ смогут найти в этих статьях интересные и полезные идеи для собственного педагогического творчества.

УДК 271.22(470+571)-45
ББК 86.372.24-4

ISBN 978-5-00152-019-1

© Фонд «Традиция», 2019
© Анна Сапрыкина, 2019

О «Материнских заметках» на сайте pravoslavie.ru, о том, откуда они берутся, и об этом сборнике

В течение нескольких лет я веду колонку на сайте pravoslavie.ru, которую в редакции назвали «Материнскими заметками». И это действительно получают заметки — что-то вроде записок на полях. Это не воспоминания опытной мамы о давно прошедшем молодом материнстве и не «советы для родителей» — это именно заметки «с поля действий». В 2007 году, когда вышли мои статьи на этом сайте, у меня за плечами был свежеекзаченный педагогический университет и всего трое детей. А потом с более-менее регулярной периодичностью в нашу семью приходили новые малыши. И с более-менее регулярной периодичностью рождались эти небольшие статьи о больших и маленьких заботах семьи, которая пытается дорасти до именованной православной.

Параллельно своему основному материнскому занятию я училась в полутора аспирантурах (сначала — в Психологическом институте Российской академии

образования, потом и наконец — в Институте теории и истории педагогики той же академии). Так, в течение нескольких лет я занималась исследованием творений любимого, дорогого святого — святителя Иоанна Златоуста. Это не только богословская работа — сплошная педагогика, причем педагогика практическая. Вместе с тем без теории, без того, что называется философией образования, очень трудно заниматься практикой. Без философии, без понимания, куда, зачем и почему мы ведем своих детей, воспитательная работа — дело тем-

ное и хаотичное. Поэтому работа с текстами Златоуста и других учителей Церкви, а заодно и вся прочая «человеческая» педагогика оказалась огромной помощью, поддержкой, иногда прямо-таки спасением в попытках устроить жизнь собственной семьи, воспитывать своих стремительно взрослеющих детей.

Об этом, когда было время и непреодолимое желание, я и писала «материнские заметки»: о том, как наши близкие и родные православные семьи растили и продолжают растить своих детей, о попытках устроить жизнь своей собственной семьи, о том, как учение нашей



Святитель Иоанн
Златоуст

Церкви отражается в жизни обычной человеческой семьи, как высокие теории и идеологии могут переливаться в бытовую практику.

Когда мне предложили издать эти «заметки» единым сборником, идея показалась почти невыполнимой. Ведь каждая статья была написана как отдельный текст, и я не предполагала, что весь материал может обрести некоторую последовательность. С одной стороны, тексты слишком отличаются по содержанию, а с другой — некоторые темы находят развитие и в других статьях. Поэтому мне показалось уместным выбрать наиболее интересные темы и разложить их по трем разным «полочкам».

Первая такая «полочка» — «Воспитание детей в домашней Церкви», что-то вроде той самой «философии семейного образования». Сказано громко, конечно. Если по-настоящему брать эту тему, то здесь должны быть XX и XXI беседы святителя Иоанна Златоуста на послания к Ефесянам, такие книги, как «Домашняя Церковь» протоиерея и профессора Глеба Каледы, «Христианская философия брака» профессора С. В. Троицкого (про брак должно быть сказано обязательно, ведь христианская семья, как и вообще семья, семейное воспитание, начинается с отношений мужа и жены, то есть строится на браке. И тема брака в вопросе воспитания детей оказывается чуть ли не самой важной). Конечно, мои статьи никак не претендуют на всю полноту охвата темы. Это заметки на полях больших и мощных трудов по философии семьи, заметки по пути общения со святителем Иоанном Златоустом, заметки о попытках не только

читать богословско-философские труды, но и идти по жизни, руководствуясь этой философией. И, как всегда, из философии у меня получается сплошной мелкий быт: результаты теста на беременность, укладывание детей спать, уборка перед общей домашней молитвой — не сильно возвышенное, не очень философское, но все же... философское.

На второй «полочке» оказалось «Домашнее образование: теоретически и исторически». Здесь заметки относительно идеи домашнего образования — и воспитания, и обучения. И в первую очередь речь идет об образовании религиозном, о воспитании христианском — о том, что для нас, христиан, оказывается самым главным образованием в жизни, вообще собственно образованием.

В конце этого раздела — очень дорогие для меня и важные статьи о реальном опыте семейного образования. Они как раз из области «истории домашнего образования» — истории совсем недавнего прошлого, удивительной эпохи российского образования, когда семья начала играть фактически ведущую роль в деле образования детей. Когда христианское представление о родителях как о главных учителях детей, представление о семье как о важнейшей школе для каждого ребенка оказалось значимой, востребованной идеей. Когда эти идеи воплощались в жизнь — и многие родители начали осознавать себя главными учителями своих детей. Когда ученые, врачи, священники, в тех или иных формах активно взаимодействуя со школой, занимались образованием и своих собственных детей.

Это рассказы о людях, которым удалось действительно сделать свою семью пространством образования. Об обучении детей, о роли родителей в образовании и о семейном обучении как раз тоже. Реальный опыт состоявшегося образования... В моих статьях на эту тему, опубликованных на pravoslavie.ru, есть лишь несколько сюжетов из опыта двух семей. Зато какие это семьи, какие люди! Протоиерей-исповедник Николай Боголюбов, который вырастил и выучил троих выдающихся сыновей — советских ученых. Также причисленный к лику святых новомучеников священник Иоанн Артоболевский, учитель братьев Вавиловых и отец советского академика. Подобные истории о людях, о родителях, об отношениях, о семьях могут быть не только красивой картинкой или предметом восхищения, но и примером для подражания. Для меня эти сюжеты оказываются как раз ориентиром, поддержкой и живой педагогикой.



*Новомученик протоиерей
Иоанн Артоболевский*

На третьей «полочке» лежат «Идеи, методики и прочие лайфхаки». Они о том, как предыдущая, «теоретическая» часть может быть реализована на практике. Здесь я старалась писать о вещах конкретных и практических.

О том, что мне самой интересно, о тех идеях и решениях, которые помогают и мне, и моим друзьям заниматься со своими детьми. Речь идет в первую очередь обо всем, что может входить в широкий и условный круг понятия «православная культура»: общая семейная молитва (не совсем обучение, но собственно основа настоящего образования), изучение Священного Писания с детьми разных возрастов, знакомство с церковнославянским языком и такой важный для всяческого духовно-нравственного воспитания предмет, как литература. Это, конечно, далеко не все «предметы», которые могут образовывать наших детей в нашем доме, а как бы «лоскутки» из воспитания-обучения.

Заканчивается этот самый большой раздел статьями о детском посте и церковных праздниках. Мне кажется, очень важная составляющая жизни православной семьи — жизнь в ритме церковного года. Именно этот ритм включает нас в пространство православной культуры, соединяет на тысяче разных уровнях семью и Церковь. Каждый церковный праздник оказывается изучением Евангелия, ежегодным напоминанием о событиях Священной истории и возможностью буквально «в режиме реального времени» проживать эти события. Ведь Церковь не просто вспоминает о библейских сюжетах: каждый раз и Введение во храм Богородицы, и Вход Господа в Иерусалим происходят «днесь», сегодня. И мы можем приобщить своих детей, даже малышей, и к участию в церковном богослужении, и к бескрайнему изучению бескрайнего Евангелия. Но остается еще

один очень важный для ребенка вопрос: культура церковного праздника, культура радости, культура выхода за пределы обыденности. Это яркие впечатления православных традиций, которые захватывают все чувства ребенка — и зрение, и слух, и вкус, и обоняние, и осязание. Все это — драгоценные воспоминания, которые остаются у наших детей на всю жизнь. В этом же разделе о «ритме церковного года» затрагивается непростая тема детского и подросткового поста. Не инструкции по применению, не попытка указать на некие нормы поведения — ни в коем случае: всего лишь возможные варианты проживания поста невзрослым человеком и мысли об этом.

Я очень надеюсь на то, что мои «материнские заметки» окажутся для кого-то поддержкой и помощью. Это большая радость для меня — надеяться и узнавать, что моя работа не пропадает даром, что кто-то находит в ней полезное и интересное для себя. Я благодарна всем, кто комментировал «материнские заметки» на сайте pravoslavie.ru, и тем, кто лично говорил мне о своих впечатлениях. Хотя часто я добираюсь до просмотра отзывов к своим статьям с большим опозданием, сейчас я хотела бы сразу всем ответить: спасибо тем, кто просто читает мои тексты, особая моя благодарность тем, кто их комментирует и оставляет свои идеи и замечания. И отдельная сердечная признательность всем, кто молится за меня, за мою семью! Перед моими глазами немало примеров, когда вроде бы нормальные и даже вполне христианские, а подчас и «идеально-образцовые» семьи

«заканчивали» очень грустно. Недаром отец Глеб Каледа категорично утверждал: «В наше время исторической задачей является созидание домашних церквей. Для Русской Поместной Церкви в этом все ее будущее: научатся ее члены создавать домашние церкви — будет существовать Русская Церковь, не сумеют — Русская Церковь иссякнет»¹. Создавать, растить и потом еще умудриться сберечь семью — задача все более и более сложная. При этом итоги рано подводить и через десять лет строительства этой самой домашней Церкви, и через сорок. Пока живы, нужны усилия, и совершенно необходимы молитвы за каждую семью, которая пытается стать малой Церковью, которая вообще пытается быть...

Замечательно, что на сайте pravoslavie.ru публикуется немало материалов о том, как многие православные семьи не просто выживают, а живут в мире и согласии, как целые поколения и священнических семей, и простых мирян берегут традиции семейной жизни; публикуются статьи и проповеди священников, которые помогают всем нам выстраивать нормальные, здоровые — христианские — отношения в семье. Здорово, что все это пронизано духом церковной, святоотеческой традиции. Я очень благодарна редакции сайта за приглашение работать в этом направлении, за возможность делиться своими идеями и наработками на одной из самых больших православных интернет-площадок.

.....
¹ Глеб Каледа, *прот.* Домашняя Церковь. М., 2001. С. 12 (Введение).

Часть 1

«Воспитание детей в домашней Церкви»

КТО В ДОМЕ ГЛАВНЫЙ?

Кто в доме главный? Если верить популярной песенке, «папа в доме, конечно, главный, если мамы, конечно, нет», если верить глазам и ушам своим, оглядывая просторы многих знакомых домов, то глава дома, пожалуй, чаще всего жена. И нередко муж совсем не против такого расклада. Меньше власти — меньше ответственности. Жена бывает главой семьи и тогда, когда декларируется, будто глава — муж. Это когда «жена — шея», куда захочу, туда голова и повернется.

Можно встретить такие семьи, в которых глава действительно муж. Настоящий глава, мудрый руководитель, которого все домочадцы действительно уважают, любят, советам которого хотят следовать. И еще бывают сказочные, драконьи, многоголовые семьи. В них головами пытаются быть одновременно бабушки, и жена, и дети. У бабушек опыта больше, а детям — все самое лучшее. Трудно определить, кто при таком раскладе важнее и громче.

Кто главный в доме? Почему, с какой стати — главный? Это вопрос не праздный. Это вопрос о том, зачем мы — вместе. Почему, ради чего мы — семья.



Главный тот, кто денег больше зарабатывает? Логично. Это когда мы живем ради денег.

Главный тот, «на ком весь дом держится»? Тоже логично. Это когда чистый пол, горячий борщ и выглаженные рубашки, то есть «быт» и «комфорт» — то, ради чего мы живем.

Дом держится на системе ценностей семьи. И эта система ценностей определяет все. Все. Как мы разговариваем друг с другом. С чего начинается наше утро. Как мы садимся за стол. Какая планировка комнат в нашем доме. Куда дети едут на лето. Как мы встречаем известие о беременности. Как мы встречаем смерть того, кого мы любили...

Каждая семья с момента знакомства будущих супругов, с первых произнесенных слов о браке определяет для себя

главную ценность. Эта ценность — то самое, что соединяет две души в один дом, или эта ценность постепенно вырастает вместе с устройением дома. Так или иначе, но именно ценность становится в основание дома и завершает, возглавляет его. Сначала могла быть одна ценность, а постепенно ее подменит иная. Но еще мы можем специально, сознательно отречься от одной ценности и посвятить свой дом совсем другой. Как на разрушенном капище вырастает монастырь, как языческий храм превращается в место служения истинному Богу.

* * *

Семья — это ячейка общества.

Семья — это совместное ведение хозяйства.

Семья — это несколько человек под одной крышей, спят-едят-решают текущие проблемы.

Но семья может вставать, подниматься, расти. Переходить из плоскости «любовная лодка разбилась о быт — развелись» в плоскость духовную. От существования — к Жизни.

Настоящая семья

Что такое настоящая семья? Мы можем пофантазировать, можем опереться на художественную литературу, поднять научные работы по философии, социологии, по психологии семейных отношений, можем походить по форумам и соцсетям (православным, конечно!), собрать кружок друзей и родственников за столом, можем просто следовать логическим рассуждениям. И это будет множество очень интересных мнений и кладовая

жизненного опыта наших знакомых. Но если для нас настоящее, истинное, значит, Христово, то есть только один путь — отвергнуться себя и последовать за самим Христом. Построить свой дом не на песке мнений и сомнений, а на камне церковного учения об устройении семьи.

Одним из основных выразителей этого учения, одним из тех, кто ясно и подробно рассказал нам, что такое настоящая христианская семья, оказывается великий все-ленский учитель и святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский.

* * *

«Семья — малая Церковь»² (именно так, с большой буквы), — утверждает святитель Иоанн Златоуст.

.....
² ἡ οἰκία γὰρ Ἐκκλησία ἐστὶ μικρά (Иоанн Златоуст, *свт.* In epistulam ad Ephesios, XX; PG. 62, 143; Полное собрание творений. Т. 11. Кн. 1. С. 175. Здесь и далее, если не указано иное, ссылки на тексты святителя Иоанна Златоуста даны по изданию: Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского, в русском переводе. СПб., 1895–1906. Т. 1–12, репринтное издание: М.: «Православная книга» (Т. 1–2), «Златоуст» (Т. 3–6. Кн. 1), «Святитель Иоанн Златоуст» (Т. 6. Кн. 2 — Т. 7), «Радонеж» (Т. 8–12), 1991–2004 гг.). Ср. «буди же аки цркви храм ваш, мужи и женами составлена» (Златоструй. Слово МА. ОР РГБ. Ф. 247. № 185. Л. 344). С.В. Троицкий, рассматривая вопрос о семье как Церкви, расширительно трактует мнение Климента Александрийского в «Строматах» 3:10 о двух или трех, пребывающих «во имя Христа с Господом». Климент полагает, что это место у Матфея (28, 20) указывает на мужа, жену и ребенка. С.В. Троицкий же утверждает, что Климент тут видел семью, как и Церковь, домом Господним, хотя этих слов в источнике нет (Троицкий С.В. Христианская философия брака. Клион, 2001 (переизд.: Париж, 1933). С. 40). Также ср.: Муретов М.Д. Христианский брак и Церковь. М., 2002.

Семья может быть даже раем: «...сделай свой дом небом...» — призывает нас все тот же Иоанн Златоуст. А потом добавляет совершенно удивительные, мои любимые слова:

«где муж, и жена, и дети в согласии и любви (ὁμόνοια καὶ φιλία) соединены узами добродетели, там посреди Христос»³.

Христос может быть «посреди» нашего дома. Внутри нашего дома. Живой Бог — вместе с нами. При условии, что в доме будут любовь и согласие. Если мы все будем соединены друг с другом не только бытом, не только приятными чувствами, но и стремлением к добродетели... И Бог будет главным в доме.

Всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог (1 Кор. 11, 3).

Получается такая иерархия в семье, в браке: у жены есть глава, и это — ее муж; и у мужа, в свою очередь, есть глава — это Христос. Главный в такой семье — сам Бог.

«В браке всегда есть третье лицо — лицо самого Бога»⁴,

— пишет исследователь святоотеческого учения о браке С. Троицкий.

Семью — малую Церковь возглавляет Бог. И Он входит в этот дом и находится внутри него. Бог, сотворивший небо и землю, может быть посреди нас. И это правда

³ Иоанн Златоуст, *свт.* In Genesim, VII; PG. 54, 616; Полное собрание творений. Т. 4. Кн. 2. С. 770.

⁴ Троицкий С.В. Цит. соч. С. 38.

возможно. Это и есть настоящая семья: такая, в которой главный — Бог.

Отношения в семье к Богу

В семье мы связаны друг с другом. Взаимными обязательствами, взаимной ответственностью. Христос посреди любых отношений в настоящей семье. Вот посмотрим, как это выглядит.

Муж

должен любить жену «как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее» (Еф. 5, 25–33). Не просто любить. Любить жену — с Богом, ради Бога, как путь к Богу:

«Не столько ради ее самой должно любить ее, сколько ради Христа... Итак, делай все из повиновения Господу и как бы ты делал все ради Него»⁵.

Как именно любить, где мера этой любви, сказано: как Христос. До смерти. В быту — тоже предельно понятно:

«хотя бы ты видел, что она пренебрегает тобою, что развратна, что презирает тебя, умей привести к своим ногам твоим великим об ней попечением, любовью и дружбой. Нет уз, крепче этих, особенно для мужа и жены... общницу жизни... нужно привязывать к себе не страхом и угрозами, но любовью и расположением»⁶.

⁵ Иоанн Златоуст, свт. In epistulam ad Ephesios, XX; PG. 62, 143; Полное собрание творений. Т. 11. Кн. 1. С. 176.

⁶ Иоанн Златоуст, свт. In epistulam ad Ephesios, XX; PG. 62, 137; Полное собрание творений. Т. 11. Кн. 1. С. 168.

СОДЕРЖАНИЕ

О «материнских заметках» на сайте pravoslavie.ru,
о том, откуда они берутся, и об этом сборнике . . . 3

<<ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

В ДОМАШНЕЙ ЦЕРКВИ>> 11

Кто в доме главный? 11

Поэма в честь праздника беременности 30

Уложить детей спать: время воспитания,
образования и единомыслия 44

Когда дети хамят. 65

Чтобы ребенок из многодетной семьи
захотел стать многодетным 77

Святитель Иоанн Златоуст о семье
и образовании детей 94

ДОМАШНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

ТЕОРЕТИЧЕСКИ И ИСТОРИЧЕСКИ 113

Апостольская миссия родителей 113

Когда начинать учить детей
Закону Божию?. 129

Семейный ужин как лучшее время
для образования детей 145

О «правильном устройстве
народного образования». 161

Протоиерей Иоанн Артоболевский: новомученик, воспитавший советского академика	166
Родители и образование детей	182
Семья Боголюбовых	195

ИДЕИ, МЕТОДИКИ

И ПРОЧИЕ ЛАЙФХАКИ 211

Домашняя молитва с детьми: инструкция по выживанию	211
«Отче наш» вместе с детьми	236
Домашние уроки Ветхого Завета	264
Евангелие: уроки для всей семьи	282
Погружение в церковнославянский язык.	301
Образование в семье: полюбить чтение и привести литературу в дом	319
Домашняя библиотека как идея и педагогический метод	334
Драма «Царь Иудейский» как чтение Страстной седмицы для всей семьи	348
Праздник Рождества Богородицы вместе с детьми	362
Новый год в православной семье: с чистого листа	380
Между Новым годом и Рождеством	397
Педагогика воздержания, или Зачем детям пост.	408
Прожить Великий пост вместе с детьми	426

В Страстную седмицу вместе с детьми	439
От Пасхи до Вознесения вместе с детьми.	454
<i>Список использованной литературы.</i>	469
<i>Для заметок</i>	476

Анна Сапрыкина

Материнские Заметки

Редактор • Светлана Чеботарева
Макет и обложка • Анна Шашина
Верстка • Людмила Георгиева
Корректор • Елена Биткова
Технолог • Михаил Мыскин

Фотографии:

- А.Е. Поспелова
- М.К. Поспеловой
- М. Кириичевой
- С. Прохорова
- А. Донченко
- А. Харитоновой
- А. Шолыганова

Интернет-сайт: www.vsbook.ru

Подписано в печать 25.09.2019 г.

Формат 60x90 1/16. Объем 30 п.л. Тираж 7 000 экз.

Печать офсетная. Бумага писчая. Зак. № 9399

Отпечатано с готовых файлов
издательства «Вольный Странник»

фонда социокультурных проектов «Традиция»
129090, г. Москва, ул. Б. Спасская, д. 8 помещение 51
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14